**Therapeutenbogen: Fallkonzept nach 60 oder 80 Sitzungen**

**Chiffre-Nr.: ................................**

**Eilt-Auftrag:\* ( )**

**\***Drei Tage Bearbeitungszeit nach Eingang, Gebührenaufschlag 30%

Dieser Bogen wurde durch die Ankreuzoptionen so konstruiert, dass er einerseits die erforderlichen Informationen zuverlässig und valide erhebt, andererseits seine Bearbeitung durch Sie zeitökonomisch ist.

|  |  |
| --- | --- |
| **Teilnahme an Sitzungen** |  |
| Zuverlässige Teilnahme |  |
| Häufiges Ausfallenlassen |  |
| Häufiges objektives Verhindertsein |  |
| Anderes (bitte erläutern): |  |
| **Engagement** |  |
| Hoch |  |
| Moderat |  |
| Gering, aber sich entwickelnd |  |
| Konstant unzureichend |  |
| Anderes (bitte erläutern): |  |
| **Sitzungsfrequenz** |  |
| Wöchentlich |  |
| Vierzehntägig |  |
| Monatlich |  |
| Irregulär |  |
| Anderes (bitte erläutern): |  |
| **Kontinuität** |  |
| Es gab Therapiepausen |  |
| Kontinuierlich |  |
| Anderes (bitte erläutern): |  |
| **Behandlungsmaßnahmen** |  |
| Entsprachen den im ( ) Erstantrag, ( ) Umwandlungs­antrag bzw. ( ) Fortführungsantrag genannten |  |
| Schwerpunktmäßig wurden eingesetzt (bitte hier angeben oder einfach auf dem Methodenfragebogen ankreuzen) |  |
| Methodenwechsel (bitte die entsprechenden Methoden hier eingeben oder einfach auf dem Methodenfragebogen ankreuzen) |  |
| **Fortschritte** |  |
| Sehr gut |  |
| Gut |  |
| Zufrieden stellend |  |
| Noch unzureichend, aber sich entwickelnd |  |
| Schwankend mit Aufwärtsentwicklung |  |
| Schwankend mit Abwärtsentwicklung |  |
| Nur in Ansätzen erkennbar |  |
| Keine Fortschritte |  |
| Rückschritte |  |
| Anderes (bitte erläutern): |  |
| **Umsetzung in den Alltag** |  |
| Hervorragend |  |
| Gut |  |
| Bemüht sich, aber noch unzureichend |  |
| Unternimmt keine Anstrengungen |  |
| Anderes (bitte erläutern): |  |
| **Grund für notwendige Fortsetzung** |  |
| Klinisch relevantes Störungsbild persistiert |  |
| Ist emotional noch nicht stabil genug |  |
| Selbstregulationsfähigkeit noch nicht hinreichend |  |
| Rückfallgefahr bei Beendigung der Therapie |  |
| Gefahr psychischer Dekompensation |  |
| Gefahr von Suizidalität |  |
| Anderes (bitte erläutern): |  |
| **Therapeutische Beziehung** |  |
| Vertrauensvoll |  |
| In Ansätzen vertrauensvoll |  |
| Unsicher-ambivalent |  |
| Hostil |  |
| Anderes (bitte erläutern): |  |
| **Leidensdruck** |  |
| Extrem |  |
| Hoch |  |
| Moderat |  |
| Gering |  |
| nicht vorhanden |  |
| **Therapiemotivation** |  |
| Hoch |  |
| Ausreichend |  |
| Ungenügend |  |
| **Prognose** |  |
| Ausgesprochen günstig |  |
| Günstig |  |
| Bedingt günstig |  |
| Weiter komplizierter Verlauf zu antizipieren |  |
| eher ungünstig |  |
| Ungünstig |  |
| **Weitere Verlängerung erforderlich**  (Nach Ablauf des nun beantragten Kontingentes) |  |
| Sicher zu erwarten |  |
| Möglicherweise |  |
| Vermutlich nicht |  |
| Sicherlich nicht |  |
| **Geplante Anfangsfrequenz**  (für jetzt beantragtes Kontingent) |  |
| 1 X Woche |  |
| 1 X 2 Wochen |  |
| 1 X 3 Wochen |  |
| 1 X Monat |  |
| Seltener als 1 X im Monat |  |
| **Geplante Frequenzveränderung** |  |
| Sukzessive Verminderung der Frequenz geplant |  |
| Möglicherweise sukzessive Verminderung |  |
| Sukzessive Verminderung nicht vorgesehen |  |
| **Anzahl der beantragten Sitzungen** |  |
| Einzeltherapie (50 Minuten) |  |
| Gruppentherapie (Doppelstunde) |  |
| Soll de Erlaubnis für längere Sitzungsdauern wegen Expositionstherapie beantragt beantragt werden? Geben Sie bitte die gewünschte Sitzungsdauer an. |  |
|  |  |
| **Rezidivprophylaxe?** |  |
| Ja |  |
| Noch nicht absehbar |  |
| Nein |  |

***Diagnostische Einschätzung (ICD-10-Ziffer):..........................................................***

**( )** Ich bitte um zusätzliche Ableitung von Diagnosevorschlägen durch Abgleich mit ICD-10. Hinweis: Die Diagnoseberatung erfolgt durch strukturierte Inbezugsetzung der Angaben auf den Fragebögen zu den ICD-10 Kriterien. Unter anderem auch die Tragfähigkeit der Selbstangaben der Pat. auf dem lebensgeschichtlichen Fragebogen bleibt dabei therapeutischerseits zu überprüfen. Die Diagnostikberatung soll die Validität und Vollständigkeit der Diagnostik durch Hinweisgebung und strukturierte Auswertung/Datenintegration verbessern. Die diagnostische Verantwortung, was auch die erforderliche Prüfung und Bewertung der Beratungsergebnisse beinhaltet, verbleibt aber allein beim Therapeuten.

**Bereits eingesetzte Therapieziele (fett gedruckt) und Behandlungsmaßnahmen.**

Sie finden hier eine Reihe Behandlungsmaßnahmen (die Liste ist nicht erschöpfend). **Bitte geben Sie durch ein X an, welche Behandlungsmaßnahmen Sie bereits eingesetzt haben.** Aufgrund der Strukturierung geben Sie mit dem Ankreuzen einer Behandlungsmaßnahme auch bereits das Therapieziel an. Es müssen angewandte Behandlungsmethoden genannt werden, es sei denn sie schildern Sie separat frei. **Bitte geben Sie durch ein O an, welche Behandlungsmaßnahmen Sie erst im jetzt beantragten Behandlungsabschnitt einsetzen wollen.**

( ) Ich bitte um zusätzliche Ableitung von Zielen und Methoden. Hinweis: Eine zusätzliche Ableitung von Therapiezielen und Methoden erfolgt durch eine strukturierte und objektivierte Inbezugsetzung aller auf den Fragebögen genannten Defizite und Symptome, bei Berücksichtigung lebensgeschichtlicher Entwicklungsfaktoren, zu daraus ableitbaren Veränderungsnotwendigkeiten. Diese werden dann wiederum ebenso strukturiert VT-Behandlungsmethoden zugeordnet. Inwiefern sich Therapeuten bei der eigenen Therapieziel- und Behandlungsplanung anregen lassen oder nicht, ist eine allein therapeutischerseits zu verantwortende Entscheidung.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **X** | **O** |  | |
|  |  | **Vermittlung eines Störungsmodells** | |
|  |  | Bedingungsanalytische Gespräche | |
|  |  | Psychoedukation über das Störungsbild | |
|  |  | Bibliotherapie | |
|  |  |  |  |
|  |  | **Aufbau von Aktivitäten** | |
|  |  | Identifikation positiv verstärkender Aktivitäten | |
|  |  | Tagespläne | |
|  |  | Wochenpläne | |
|  |  | Premack-Prinzip | |
|  |  |  |  |
|  |  | **Modifikation von Kognitionen** | |
|  |  | nach Beck | |
|  |  | nach Ellis | |
|  |  | Grundüberzeugungen ändern (nach Hautzinger) | |
|  |  | Kognitive Reattribuierung | |
|  |  | Verdeckte Konditionierung | |
|  |  |  |  |
|  |  | **Anregung positiven Denkens und Vorstellens** | |
|  |  | Idealisiertes Selbstbild | |
|  |  | Zeit-Projektion | |
|  |  |  |  |
|  |  | **Abbau von Angst** | |
|  |  | Vermittlung entkatastrophisierender Selbstinstruktionen | |
|  |  | In-Sensu-Konfrontation, langsam ansteigend | |
|  |  | In-Sensu-Konfrontation, massiert und prolongiert | |
|  |  | In-Vivo-Konfrontation, langsam ansteigend | |
|  |  | In-Vivo-Konfrontation, massiert und prolongiert | |
|  |  | Konfrontation in therapeutischer Begleitung | |
|  |  | Abbau von Sicherungsverhalten, bitte benennen: | |
|  |  | Konfrontation im Selbstmanagementansatz | |
|  |  | Virtuelle Realität (Videomaterialien) | |
|  |  | Systematische Desensibilisierung (mit PMR) | |
|  |  | Systematische Desensibilisierung (ohne PMR) | |
|  |  |  |  |
|  |  | **Steigerung der sozialen Kompetenz** | |
|  |  | Rollenspiele | |
|  |  | Kognitive Proben | |
|  |  | Modelllernen (Therapeut) | |
|  |  | Modelllernen (Videomodelle) | |
|  |  | Hausaufgaben zum Transfer in den Alltag | |
|  |  |  |  |
|  |  | **Ahctsamkeit und Entspannungsfähigkeit** | |
|  |  | Achtsamkeitsübungen | |
|  |  | AT | |
|  |  | PMR | |
|  |  | Hypnose | |
|  |  | Selbsthypnose | |
|  |  | Biofeedback, bitte angeben, welcher Art: | |
|  |  | Andre, bitte benennen: | |
|  |  |  |  |
|  |  | **Erwerb von Genussfähigkeit** | |
|  |  | Genusstraining | |
|  |  | Transfer in Alltag durch tägliche Genussübungen | |
|  |  |  |  |
|  |  | **Verbesserte Stress- und Problembewältigung** | |
|  |  | Erwerb eines allgemeinen Problemlöseansatzes | |
|  |  | Stressimpfung | |
|  |  |  |  |
|  |  | **Abbau von Zwangsverhalten & Zwangsgedanken** | |
|  |  | Exposition In-Sensu | |
|  |  | Exposition In-Vivo | |
|  |  | Reaktionsverhinderung | |
|  |  | Tonbandexposition mit Zwangsgedanken | |
|  |  | Exposition im in therapeutischer Begleitung | |
|  |  | Exposition im Selbstmanagementansatz | |
|  |  |  |  |
|  |  | **Behandlung von Traumata (Spezifika)** | |
|  |  | Exposition (In-Sensu) | |
|  |  | EMDR (Standardprotokoll) | |
|  |  | EMDR (umgekehrtes Protokoll) | |
|  |  | Imaginationsübungen (z.B. Sicherer Ort), bitte Übung benennen: | |
|  |  | Exposition (in vivo) | |
|  |  | Trauerarbeit um Verluste | |
|  |  | Kognitive Restrukturierung | |
|  |  | Integration in biographisches Modell | |
|  |  | Narrative Konfrontation | |
|  |  | Imagery Rescripting (nach Schmucker) | |
|  |  | Schonende Traumtherapie (nach Martin Sack) | |
|  |  | Somatic Experiencing (nach Peter Levine) | |
|  |  | Ego-State-Therapie | |
|  |  |  |  |
|  |  | **Abbau von Schmerzstörungen (Spezifika)** | |
|  |  | Psychoedukation | |
|  |  | Schmerz- und Aktivitätentagebücher | |
|  |  | Zeitkontingente Schmerzmedikation (in Absprache mit Arzt) | |
|  |  | Ausblenden der Medikamente (Paincocktail, in Absprache mit Arzt) | |
|  |  | Biofeedback | |
|  |  | Ablenkungsübungen | |
|  |  | Entspannungstraining | |
|  |  | Schmerzimpfungstraining | |
|  |  | Abbau von Schonverhalten | |
|  |  | Abbau des verbalen Schmerzverhaltens | |
|  |  | Abbau dysfunktionaler Verstärkerbedingungen | |
|  |  |  |  |
|  |  | **Abbau von Schlafstörungen (Spezifika)** | |
|  |  | Schlafhygiene | |
|  |  | Stimuluskontrolle | |
|  |  | Schlafrestriktion | |
|  |  | Modifikation dysfunktionaler Kognitionen über den Schlaf | |
|  |  |  |  |
|  |  | **Abbau von Alkohol- und Drogenabusus (Spezifika)** | |
|  |  | Motivationsarbeit für Abstinenz | |
|  |  | Überflutung mit suchtrelevanten Stimuli | |
|  |  | Modifikation suchtbezogener Verzerrungen | |
|  |  | Erwerb von substanzbezogener Selbstkontrolle (Selbststeuerungstraining) | |
|  |  | Aufbau alternativer Verhaltensstrategien | |
|  |  | Rückfallpräventionsstrategien herausarbeiten | |
|  |  | Exposition mit Risikosituationen | |
|  |  | Anregung zu Selbsthilfegruppe | |
|  |  | Notfallpläne | |
|  |  |  |  |
|  |  | **Abbau von Somatoformen Störungen (Spezifika)** | |
|  |  | Vermittlung eines bio-psycho-sozialen Krankheitsmodelles | |
|  |  | Symptomtagebücher | |
|  |  | Beschränkung von Arztbesuchen auf das Notwendige (in Absprache mit Arzt) | |
|  |  | Modifikation des Gesundheitsbegriffes | |
|  |  | Modifikation hypochondrischer Kognitionen | |
|  |  | Abbau von Schonverhalten | |
|  |  | Abbau von Prüfverhalten | |
|  |  | Aufmerksamkeitsumlenkung | |
|  |  | Abbau dysfunktionaler Verstärkungsmechanismen | |
|  |  | Verhaltensexperimente | |
|  |  | Imaginationsübungen | |
|  |  | Aufbaupositives Körpergefühl | |
|  |  | Exposition mit körperlicher Belastung | |
|  |  |  |  |
|  |  | **Modifikation gestörten Essverhaltens (Spezifika)** | |
|  |  | Vereinbarung regelmäßiger Mahlzeiten | |
|  |  | Flexibilisierung des Speiseplanes | |
|  |  | Reaktionsverhinderung im Hinblick auf Erbrechen | |
|  |  | Reaktionsverhinderung im Hinblick auf Essattacke | |
|  |  | Abbau von Diätverhalten | |
|  |  | Soziale Unterstützung in kritischen Situationen | |
|  |  | Modifikation des Körperselbstbildes | |
|  |  |  |  |
|  |  | **Einüben von Selbstregulation/ Selbststeuerung** | |
|  |  | Selbstbeobachtung | |
|  |  | Selbstinstruierung | |
|  |  | Selbstverstärkung | |
|  |  | Selbstbestrafung | |
|  |  | Stimuluskontrolle | |
|  |  | Integriertes Selbstkontrolltraining (alle Elemente) | |
|  |  | **Für welche Bereiche wird Selbststeuerung eingeübt?:** | |
|  |  |  |  |
|  |  | **Übergeordnete Therapieansätze (z.B. f ür Persönlichkeitsstörungen** | |
|  |  | Dialektisch-Behaviorale Therapie | |
|  |  | Kognitive Therapie nach Beck | |
|  |  | Schema-Therapie nach Young | |
|  |  | Emotionsfokussierte Therapie | |
|  |  |  |  |
|  |  | **Besondere Techniken/Ansätze** | |
|  |  | Emotionales Kompetenztraining | |
|  |  | Stuhlarbeit | |
|  |  | Innere Kindarbeit | |
|  |  |  | |
|  |  | **Stabilisierung Psychotischer Grunderkrankungen (Spezifika)** | |
|  |  | Psychoedukation | |
|  |  | Erhöhung der Medikamentencompliance | |
|  |  | Anregung zu Selbsthilfegruppe | |
|  |  | Sensibilisierung für Frühwarnsymptome | |
|  |  | Vereinbarung von Notfallplänen | |
|  |  | Training von Kompetenzen, Fähigkeiten und gesunden Anteilen | |
|  |  | Hinterfragen von Wahnsymptomen | |
|  |  | Erhöhung der Stressbewältigungs- und Problemlösefähigkeit | |
|  |  | Training sozialer Wahrnehmung | |
|  |  | Kommunikationstraining | |
|  |  | Angehörigeneinbezug zur Reduktion von Expressed Emotion ‎ | |
|  |  | Aktivierung | |

|  |
| --- |
| Bitte schildern Sie erforderliche Spezifikationen der bisher eingesetzten Behandlungsmaßnahmen frei, wenn erforderlich: |

|  |
| --- |
| Welche Erfolge / Fortschritte können Sie in der bisherigen Therapiesequenz beobachten, insbesondere auch mit Bezug auf die Hauptsymptomatik und die angewandten Therapiemethoden? (auch Rückseite oder separater Bogen kann verwandt werden) |

|  |
| --- |
| Gab es kritische Ereignisse / Veränderungen der Lebensssituation im Lauf der Therapie? (auch Rückseite oder separater Bogen kann verwandt werden) |
|  |

|  |
| --- |
| Was formuliert die Patientin als eigene Ziele? |
|  |

**Sonstiges:** Bitte geben Sie alles Weitere an, was für den individuellen Fall entsprechend Ihrer Erwägungen zusätzlich wichtig ist, z.B. soll Pat. an Selbsthilfegruppen angeschlossen werden etc.?